



## ALGEMEEN

De lustrumweek ligt inmiddels alweer even achter ons, maar wij werden vorige week verrast met een prachtig cadeau. De lustrumcommissie heeft een prachtig schilderij gemaakt van alle zelfportretten die de kinderen gemaakt hebben.

Wat een super gaaf aandenken van een topweek! Wij gaan er een mooie plek voor zoeken in de school.

Inmiddels hangen (bijna) alle zelfportretten, de moeite waard om een keertje naar te komen kijken. En natuurlijk om te kijken of je jezelf of jouw zoon/dochter herkent 😊



In deze Handdruk leest u o.a. meer over:

- de MR
- terugkoppeling studiedag
- uitdaagklas
- opening Kinderboekenweek
- personele ontwikkeling
- personeelsmiddag Het Sticht

Veel leesplezier!

Namens het team van de Griffel,  
Linda Kroon

## Belangrijke data

9 oktober	Verkiezingen leerlingenraad (groep 6 t/m 8)
<b>11 oktober</b>	<b>Personeelsmiddag Het Sticht. Alle kinderen zijn vrij om 12:00 uur</b>
12 oktober	GMR vergadering
13 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek + boekenmarkt (informatie via de weekmemo's verstuurd)
14 t/m 22 oktober	Herfstvakantie
24 oktober	Eerste leerlingenraad vergadering
30 oktober	Bijeenkomst klassenouders om 19.30 uur
30 oktober	Ouderraad vergadering om 20.00 uur
3 november	Handdruk

## MR NOTULEN SEPTEMBER 2023

De samenstelling van de medezeggenschapsraad (MR) is voor dit schooljaar veranderd. De MR bestaat uit een combinatie van personeel en ouders. Justine Blanken is net als voorzitter gestart. Sam Kersten zal de MR gaan verlaten en José de Jong zal haar plek in de personeelsgeleding overnemen. Sam zal wel in de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR) van het Sticht blijven. Ze zal dit samen met Justine doen. De volledige samenstelling van de MR is daarmee als volgt: Henrieke Bosman (leerkracht gr 1/2A), José de Jong (IB-er en HB klas), Marieke de Haan (moeder Stan gr 2 & Lucas gr 5) en Justine Blanken (moeder Arthur gr 6).

- De MR is een wettelijk verplicht overleg voor de school en de schooldirecteur. We geven de directeur van de Griffel advies op een aantal belangrijke onderwerpen, zoals het onderwijs, het schoolplan, de schoolgids, de begroting en de formatie, en tevredenheidsonderzoeken van leerling, ouders en medewerkers. Ook is er ruimte voor andere of eigen onderwerpen zoals PR voor de school of de verkeerssituatie. Allemaal met als doel om De Griffel gezamenlijk elke keer met elkaar een stapje beter te maken.
- Afgelopen juni zijn het schoolplan, de schoolgids en de jaarplanning voor De Griffel voor 2023-2024 besproken en goedgekeurd. Jullie kunnen deze documenten op de website terugvinden. Op de website vind je ook alle informatie over vakanties en studie(mid)dagen.
- Voldoende leerkrachten voor de klas (= de formatie) is en blijft continu een aandachtspunt. Als MR zien we dat directeur Linda en het hele team enorm hun best doen om voor alle klassen goede leerkrachten te vinden. En zo is net een goede vervangster voor het zwangerschapverlof voor juf Maud gevonden, als er toch weer een leerkracht uitstroomt. Om dit op te vangen zal er van iedereen flexibiliteit gevraagd worden. Opnieuw van het leerkrachtenteam, en ongetwijfeld ook van ouders en leerlingen. Het is heel moeilijk om leerkrachten te vinden in deze krappe arbeidsmarkt. We hebben er vertrouwen dat er toch weer een passende oplossing komt.
- Als jullie vragen, ideeën of opmerkingen hebben, zoek een van ons dan op. Dat kan via een emailtje ([mr-justine@bsdegriffel.nl](mailto:mr-justine@bsdegriffel.nl)) of loop even naar een van de MR-leden toe.

## NIEUWE VOORZITTER MR

Het stokje is doorgegeven...

Als nieuwe voorzitter van de medezeggenschapsraad (MR) van de Griffel heb ik onlangs het stokje overgenomen van Roberto Saporito.

Sinds 2 jaar wonen mijn man en ik met ons gezin in Zeist, overgekomen vanuit Rotterdam. Onze jongste zoon Arthur zit nu in groep 6 op De Griffel. Onze oudste zoon heeft 2 jaar rondgelopen op de Damiaanschool Centrum en is nu net naar



de middelbare school. Zelf ben ik voor verschillende bedrijven als manager werkzaam in de energiesector.

Met nog een paar jaar lagere school voor Arthur hier in Zeist, vond ik het een mooi moment om nog iets te kunnen betekenen voor de school. Mijn ervaring uit het bedrijfsleven neem ik graag mee in de MR. Met de grote onderwijs kennis en ervaring van de andere ouder- en medewerkers in de MR hebben we een mooie combinatie om de directeur van advies te kunnen voorzien.

Ik zie ernaar uit om samen aan de slag te gaan, zowel met de MR voor de Griffel als met de GMR voor Het Sticht. Rest mij om Roberto te bedanken voor zijn grote inzet. En gelukkig heeft Roberto al een nieuwe MR gevonden waarvoor hij aan de slag kan. Dank!

Mochten jullie vragen of opmerkingen hebben voor de MR, zoek een van ons dan op. Mij kun je bereiken via [mr-justine@bsdegriffel.nl](mailto:mr-justine@bsdegriffel.nl)  
Justine Blanken

#### STUDIEDAG 26 SEPTEMBER

Dinsdag 26 september vond de eerste studiedag van dit schooljaar plaats. De ochtend stond in het teken van Close Reading. Close Reading betekent eigenlijk niets meer dan komen tot *dieper tekstbegrip*. Met elkaar hebben wij gekeken naar de kansen die er liggen voor de Griffel op het gebied van begrijpend lezen, het herkennen én inzetten van rijke, complexe teksten en het samen ontwikkelen van een lessenserie (een lessenserie bestaat uit drie lessen). Eén van onze punten op ons jaarplan is dat wij dit schooljaar gebruiken om ons te oriënteren op een nieuwe methode voor de wereld oriënterende vakken (natuuronderwijs, geschiedenis, aardrijkskunde). Met elkaar hebben wij geconcludeerd dat wij de wereld oriënterende vakken willen gaan gebruiken voor ons begrijpend leesonderwijs. De nieuwe wereld oriënterende methode zal dus moeten voldoen aan een aantal eisen, waaronder rijke en complexe teksten. Nog geen makkelijke keuze, want een flink aantal methodes biedt geen rijke, complexe teksten maar eerder verarmde teksten (korte zinnen, eenvoudige zinnen en tekststructuren, weinig diepe inhoud etc).

We ontnemen kinderen kansen als wij hen geen rijke en complexe teksten aanbieden. Komt in een tekst bijvoorbeeld alleen maar het woord 'storm' voor in plaats van 'windstoot' of 'orkaan?' dan krijgen kinderen onvoldoende kansen om hun kennis van de wereld en hun woordenschat te verruimen en verdiepen. En woorden als 'daarentegen' leer je niet in woordenlijsten, maar kom je tegen in rijke teksten (Tjalling Brouwer, 2022).

Naast het leren herkennen en inzetten van rijke, complexe teksten hebben wij met elkaar lessenseries uitgewerkt. Een lessenserie Close Reading bestaat uit drie lessen waarbij sessie 1 zich vooral richt op de algemene begripsvragen, sessie 2 op vragen over belangrijke details, woordenschat en tekststructuur en sessie 3 over de bedoelingen van de schrijver, afleidingen, opinies, argumenten en verbanden met andere teksten.



Bij het inzetten van complexe teksten werken wij dus in drie sessies met de kinderen naar een dieper tekstbegrip. Op 24 en 26 oktober wordt er in alle groepen gekeken naar een les Close Reading. Niet alleen de trainer vanuit Expertis en ik gaan de groepen in, maar afwisselend leggen ook collega's vanuit de werkgroep taal klassenbezoeken af.

In de middag hebben wij de IEP resultaten schoolbreed besproken. Het is mooi om te kunnen zeggen dat de diverse ingezette interventies van de afgelopen jaren (o.a. dagelijks 5-woorden dictee, automatiseren, schoolbreed lezen, geven van expliciete instructie etc) zijn vruchten blijven afwerpen.

Aandachtspunt:

Voor het primair onderwijs zijn twee niveaus vastgesteld.

Niveau 1F: fundamenteel niveau waaraan een leerling moet voldoen om zichzelf in de maatschappij te kunnen redden.

Niveau 2F/1S: een hoger streefniveau waar een leerling naar toe kan groeien.

Al jarenlang voldoen wij als Griffel ruimschoots aan de eisen vanuit de onderwijsinspectie ten aanzien van het 1F niveau. Als we drie jaren terugblikken dan stijgt het percentage leerlingen dat voldoet aan 2F/1S nog steeds, dus daar zijn wij tevreden over. Echter, wij moeten hierin nog verder groeien. Dit geldt niet alleen voor de Griffel, maar is landelijk gezien een aandachtspunt.

De uitslag van de medewerkertevredenspeiling hebben wij met elkaar besproken. Overall een mooie tevredenheid (8,1) maar natuurlijk zijn er ook altijd dingen die beter kunnen. Bijv. afspraak is afspraak (zonder de afspraken op een rigide wijze vast te houden). Fijn dat de basisveiligheid er is om dit ook in alle open en eerlijkheid met elkaar te kunnen bespreken.

De vier werkgroepen (taal, rekenen, WN&T (wetenschap, natuur en techniek) en levo/DVS (levensbeschouwing en de vreedzame school) hebben hun jaarplandoelen weer onder de aandacht gebracht. Alle doelen staan weer helder op het netvlies, verduidelijkt en/of zijn iets aangepast.

De groepen 1 en 2 hebben onder leiding van een kleuterexpert een training gevolgd. In de training voor goed kleuteronderwijs worden handvatten gegeven hoe je dit doelmatig kunt doen. Hoe werkt het brein van een kleuter en hoe vertaal je dit naar de praktijk waarin de ontluikende geletterdheid, gecijferdheid én het belang van spel hierin een plek krijgt. De komende periode wordt verdere verdieping aangebracht in de leerlijnen in combinatie met de hoeken in de klas. Met andere woorden: wat zijn de doelen en hoe kunnen deze vertaald worden naar spel in de hoeken.

Het was een intensieve en goede studiedag!

Doordat Inez de Jong al een paar weken ziek is (duurt langer dan wij aanvankelijk dachten) hebben de kinderen van de onder- en middenbouw die daarvoor in aanmerking komen, nog geen uitdaagklas gehad. Gelukkig heeft Nanya van Zanten, leerkracht van de HB-klas en uitdaagklas groep 7 en 8, aangeboden de uitdaagklas onder- en middenbouw) van Inez over te nemen totdat zij weer hersteld is. Heel fijn dat dit tijdelijk zo kan worden opgelost!

### PERSENEELSMIDDAG HET STICHT

Woensdagmiddag 11 oktober vindt de jaarlijkse personeelsmiddag plaats. Alle scholen van onze stichting Het Sticht komen deze middag bij elkaar. De middag zal worden besteed aan de verdere uitwerking van het Koersplan 2024-2028.

### OPENING KINDERBOEKENWEEK: BIJ MIJ THUIS



Afgelopen woensdag is de Kinderboekenweek weer feestelijk geopend. Alle kinderen hebben kunnen genieten van een fantastisch dansoptreden en verhalen van verschillende kinderen over hoe zij wonen.

Gedurende de Kinderboekenweek vinden er diverse 'lees' activiteiten plaats;

- vrijdag 6 en maandag 9 oktober: leerkrachten lezen voor in verschillende groepen;
- maandag 9 oktober: voorleeswedstrijd voor groep 5 t/m 8;
- lessen Close Reading worden in deze week gegeven in alle groepen;
- vrijdag 13 oktober is de gezamenlijke afsluiting met een boekenmarkt.

### PERSENELE ONTWIKKELING

Guus Kalkman gaat het onderwijsveld helaas verlaten. Met ingang van 1 december aanstaande zal Guus vertrekken van de Griffel.

De afgelopen 15 jaar heeft hij met heel veel plezier gewerkt in het onderwijs, maar de komende periode wil Guus gaan onderzoeken wat hij nog meer zou kunnen en willen.

Jammer voor ons en de kinderen, zeker wanneer een vertrek plaatsvindt gedurende een schooljaar. Tegelijkertijd is het ook mooi om je hart te volgen en een besluit te nemen. Sam Kersten (leerkracht groep 7) zal extra gaan werken op de donderdag in groep 7 (totdat er een nieuwe leerkracht gevonden is). Voor de woensdag in groep 7 en de maandag in groep 6 zijn wij nog op zoek naar een vervanger. De ouders van beide groepen worden uiteraard op de hoogte gehouden.

