



Wij gaan voor...

- Kwaliteit: uitdagend, gedifferentieerd en betekenisvol onderwijs met aandacht voor verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Ontwikkeling: onderwijs dat is afgestemd op de verschillen tussen kinderen, waarbij het hoogst haalbare voor ieder kind wordt nagestreefd, zodat zij binnen de mogelijkheden van hun kunnen tot optimale ontwikkeling komen.
- Betrokkenheid: nauwe samenwerking met elkaar, ouders en externe specialisten om goed onderwijs te realiseren.

Wij staan voor...

... goed onderwijs voor onze leerlingen, met specifieke aandacht voor de persoonlijke mogelijkheden en achtergronden van de leerlingen. Omdat ieder kind uniek is, willen we tegemoet komen aan de verschillende niveaus en interesses van kinderen. We doen dit in een rijke en veilige leer- en leefomgeving. We laten kinderen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben om op te kunnen groeien in de toekomstige maatschappij, zodat de kinderen leren *samen werken, samen leren en samen leven!*

Pedagogisch



De Vreedzame School

- Leerkrachten en leerlingen spreken de taal die past binnen de Vreedzame School
- Leerkrachten tonen voorbeeldgedrag en spreken gedragsverwachtingen positief uit
- De lessen vanuit de Vreedzame School worden één keer per blok aangepast en/of aangevuld met elementen die de betrokkenheid van de leerlingen verhogen
- In het schoolgebouw is zichtbaar dat we een Vreedzame School zijn
- In blok 6 wordt een schoolbreed project uitgevoerd voor De Vreedzame School

Leerlingenraad

- Voortzetten van schoolactiviteiten die de leerlingenraad mede zelfstandig kan uitvoeren

Coöperatief leren

- In iedere groep worden wekelijks klas- en teambouwers gedaan m.b.v. input vanuit de werkgroep DVS
- Coöperatieve structuren worden meerdere keren per dag tijdens instructiemomenten beargumenteerd ingezet
- Leden van de werkgroep coöperatief leren leveren input en ondersteuning aan collega's om coöperatief leren vorm te geven (incl. 1x per jaar visitatie bij alle collega's)

Onderwijskundig



Onderwijs aan kleuters

- Het kleuteronderwijs is afgestemd op de belevingswereld en interesse van kleuters én de doelen voor alle vakgebieden

Verhogen van onderwijskwaliteit in de basisvakken

- Er wordt volgens de onderwijsplannen gedifferentieerd binnen de groep in instructie en verwerking, waarbij 1x per jaar collegiale visitatie plaatsvindt door de werkgroepleden
- Werkgroepen sturen het team aan om evidence-informed onderwijs te geven volgens de opgestelde onderwijsplannen
- Didactiek van de basisvakken staat centraal in de professionele dialoog

Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen

- Hoogbegaafde leerlingen uit groep 4 t/m 6 krijgen zes dagdelen per week passend onderwijs in de HB-groep
- Leerkrachten herkennen hoogbegaafde leerlingen en kunnen hen basisondersteuning bieden

Wetenschap, Natuur en Techniek

- We implementeren een schoolbreed lesaanbod voor onderwijs in WNT
- De werkgroep ondersteunt de collega's bij het voorbereiden van WNT-activiteiten

Kunst- en cultuureducatie

- We nemen deel aan het Kunstprogramma en hebben een vakdocent Muziek
- Tijdens schoolbrede thema's vinden bouw-brede crea-circuits plaats (... x per jaar)

Maatschappelijk



Samenwerking met partners in de wijk

- Het ZAT-overleg wordt zes keer per jaar gecontinueerd (ZorgAdviesTeam)
- We onderhouden de contacten met verschillende samenwerkingspartners binnen en buiten de school

Ouderbetrokkenheid

- Uitvoeren, evalueren en bijstellen van het werkplan (3x per jaar)
- We creëren expliciet mogelijkheid voor ouders tot het geven van gastlessen
- We organiseren drie keer per schooljaar een ouderkijkweek in alle groepen
- Op het Ouderportaal heeft elke groep een digitaal fotoalbum waar leerkrachten regelmatig foto's plaatsen van activiteiten
- Leerkrachten stellen ouders wekelijks via een weekmemo op de hoogte van het onderwijs in de groep
- We hanteren de gesprekkencyclus die voor en met ouders tot stand is gekomen

Organisatorisch



Borging van doorgaande (leer)lijnen

- We borgen doorgaande (leer)lijnen door middel van het naleven, evalueren en bijstellen van onderwijsplannen en de schoolafspraken

Professionele cultuur

- Er vinden wekelijks bouwvergaderingen plaats waarin doelgericht gewerkt wordt aan verhoging van de onderwijskwaliteit met focus op een specifiek vakgebied
- De inhoudelijke werkgroepen zetten de implementatie van hun plannen voort en nemen het team hierin mee, d.m.v. minimaal 2x per jaar een teambrede presentatie en 4x per jaar een update in de bouwvergadering
- Er vindt 2x per jaar collegiale visitatie plaats op een specifiek leerdoel en/of eigen leervraag, inclusief feedbackgesprek

Opleiden in de school

- We organiseren één keer per jaar een kijkdag voor geïnteresseerden
- Ten minste één keer per jaar besteedt de schoolopleider op teamniveau aandacht aan het begeleiden van studenten

Levensbeschouwelijk



Katholieke identiteit

- Er vinden schoolbrede vieringen plaats met aandacht voor saamhorigheid en de katholieke feesten

Breed levensbeschouwelijk onderwijs

- We ontwikkelen een schoolbrede visie op de wijze waarop het uitdragen van de identiteit van de school zich verhoudt tot de maatschappelijke opdracht om kinderen kennis te laten nemen van verschillende levensbeschouwingen
- We creëren het leerstofaanbod voor breed levensbeschouwelijk onderwijs van groep 1 t/m 8, passend bij onze levensbeschouwelijke visie

