



Jaarplan  
2022-2023

### Wij gaan voor...

- Kwaliteit: uitdagend, gedifferentieerd en betekenisvol onderwijs met aandacht voor verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Ontwikkeling: onderwijs dat is afgestemd op de verschillen tussen kinderen, waarbij het hoogst haalbare voor ieder kind wordt nagestreefd, zodat zij binnen de mogelijkheden van hun kunnen tot optimale ontwikkeling komen.
- Betrokkenheid: nauwe samenwerking met elkaar, ouders en externe specialisten om goed onderwijs te realiseren.

### Wij staan voor...

... goed onderwijs voor onze leerlingen, met specifieke aandacht voor de persoonlijke mogelijkheden en achtergronden van de leerlingen. Omdat ieder kind uniek is, willen we tegemoet komen aan de verschillende niveaus en interesses van kinderen. We doen dit in een rijke en veilige leer- en leefomgeving. We laten kinderen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben om op te kunnen groeien in de toekomstige maatschappij, zodat de kinderen leren *samen werken, samen leren en samen leven!*

### Pedagogisch



#### De Vreedzame School

- In het schoolgebouw is zichtbaar dat we een Vreedzame School zijn
- Leerkrachten en leerlingen spreken de Vreedzame taal
- Leerkrachten tonen voorbeeldgedrag en spreken gedragsverwachtingen positief uit
- De lessen vanuit de Vreedzame School worden één keer per blok aangepast en/of aangevuld met elementen die de betrokkenheid van de leerlingen verhogen
- In blok 6 wordt een schoolbreed project uitgevoerd voor De Vreedzame School

#### Leerlingenraad

- Doorstart maken van de leerlingenraad
- De leerlingenraad vergadert 6x per jaar samen met directie/leerkracht

#### Coöperatief leren

- In iedere groep worden wekelijks klas- en teambouwers ingezet
- In elke groep worden minimaal de uitgewerkte structuren ingezet
- Coöperatieve structuren worden tijdens instructiemomenten beargumenteerd ingezet
- Leerkrachten bereiden wekelijks samen lessen voor en zetten coöperatieve structuren in als middel om een (les)doel te bereiken

### Onderwijskundig



#### Onderwijs aan kleuters

- Het kleuteronderwijs wordt afgestemd op de belevingswereld van kleuters binnen een rijke leeromgeving waarbij behoefte is aan bewegen en ontdekken

#### Verhogen van onderwijskwaliteit in de basisvakken

- Integreeren van begrijpend lezen met zaakvakken
- Bij het begrijpend lezen staat het verdiept tekstbegrip centraal (Close Reading)
- Inhoudelijke werkgroepen sturen het team om evidence-informed onderwijs te geven
- Wij geven instructie volgens het Expliciete Directe Instructie model (EDI)

#### Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen

- Hoogbegaafde leerlingen uit groep 4 t/m 8 krijgen passend onderwijs in de HB-groep
- Leerkrachten herkennen hoogbegaafde leerlingen en kunnen hen basisondersteuning bieden

#### Wetenschap, Natuur en Techniek

- We implementeren een schoolbreed lesaanbod voor onderwijs in WNT
- De werkgroep ondersteunt de collega's bij het voorbereiden van WNT-activiteiten

#### Kunst- en cultuureducatie

- We geven wekelijks kunst- en cultuurlessen in de verschillende disciplines

### Maatschappelijk



#### Samenwerking met partners in de wijk

- Het ZAT-overleg (leerplicht, samenwerkingsverband, CJG) vindt zes keer per jaar plaats
- De Griffel werkt samen met partners in de wijk
- Samenwerking met de ouderen in het ontmoetingscentrum versterken (uitnodigen bij vieringen)

#### Ouderbetrokkenheid

- Uitvoeren, evalueren en bijstellen van het werkplan 3x per jaar in samenwerking met de werkgroep ouderbetrokkenheid
- We creëren de mogelijkheid voor ouders tot het geven van gastlessen
- We organiseren twee keer per schooljaar een ouderkijkweek in alle groepen
- Op het Ouderportaal creëert elke groep een digitaal fotoalbum waar leerkrachten regelmatig foto's plaatsen van activiteiten
- Leerkrachten stellen ouders wekelijks via een weekmemo op de hoogte van het onderwijs in de groep

*De Griffel staat bekend als een fijne, veilige en goede school in Zeist*

### Organisatorisch



#### Borging van doorgaande (leer)lijnen

- We borgen doorgaande (leer)lijnen (vergaderstructuur)
- Jaarlijks 4x vergadering met coördinatoren van de werkgroepen
- We bespreken minimaal 4x per jaar de onderwijsplannen op teamniveau

#### Professionele cultuur

- Om de week vinden bouwoverleggen plaats waarin de professionele dialoog centraal staat en doelgericht gewerkt wordt aan verhoging van de onderwijskwaliteit
- Leerkrachten bereiden wekelijks samen lessen voor (wisselende vakgebieden)
- De werkgroepen zetten de implementatie van hun plannen voort (minimaal 2x per jaar) een teambrede presentatie en (4x per jaar) een update in de bouwvergadering
- Er vindt 2x per jaar collegiale visitatie plaats op een specifiek leerdoel en/of eigen leervraag, inclusief feedbackgesprek

#### Opleiden in de school

- Ten minste één keer per jaar besteden de schoolopleiders op teamniveau aandacht aan het begeleiden van studenten
- Startende leerkrachten hebben 3x per jaar een startersbijeenkomst
- Studenten ontvangen een beleidsplan t.a.v. de AVG

### Levensbeschouwelijk



#### Katholieke identiteit

- Er vinden schoolbrede vieringen plaats met aandacht voor saamhorigheid en de katholieke feesten
- Vieringen zijn zichtbaar in de school
- De werkgroep onderzoekt of een methode levensbeschouwing een aanvulling kan zijn op ons aanbod

#### Breed levensbeschouwelijk onderwijs

- We ontwikkelen een schoolbrede visie op de wijze waarop het uitdragen van de identiteit van de school zich verhoudt tot de maatschappelijke opdracht om kinderen kennis te laten nemen van verschillende levensbeschouwingen
- We creëren het leerstofaanbod voor breed levensbeschouwelijk onderwijs van groep 1 t/m 8

*Wij zijn trots op de ontwikkeling van de school. De Griffel is ambitieus, kwaliteitsgericht, maar bovenal een heerlijke plek om te leren en werken!*